

mgr Tomasz Mazur

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

klasa VIIIA, VIIIB, VIIC rok szkolny 2019 / 20

1. Uczeń powinien mieć na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory.
2. Zawsze zadaniem domowym jest nauczenie się tego, co było na lekcji.
3. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie, w sposób jawny i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Oceniane będą: prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, (podczas pracy uczeń korzysta z zeszytu przedmiotowego i podręcznika), kartkówki zapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji), kartkówki niezapowiedziane (z ostatniej lekcji), testy, sprawdziany (poprzedzane powtórką i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
5. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który podczas sprawdzianu, testu, samodzielnej pracy na lekcji, kartkówki etc., korzysta ze źródeł niedozwolonych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania pracy. Ocena z poprawy istnieje obok pierwszej oceny.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów itp.). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak minus. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.
9. **Kartkówek nie poprawiamy.**
10. Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Za 6 plusów uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: udział w konkursach, duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, pomoc innym w nauce.
11. **Bardzo ważny jest wkład pracy ucznia w przyswajanie wiedzy na lekcji.**
12. Oceny częściowe wystawiane są z uwzględnieniem stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zgodnie z tabelą:

ocena	Procent opanowania wiadomości i umiejętności
1	Poniżej 35 %
2	35 % - 49 %
3	50 % - 74 %
4	75 % - 87 %
5	88 % - 97 %
6	98 % - 100 %

13. Klasyfikację semestralną i końcoworoczną dokonuje się na podstawie ocen częściowych, uwzględniając następujące zasady:
 - oceny ze sprawdzianów mają wagę potrójną;
 - oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, samodzielnej pracy na lekcji wagę podwójną
 - oceny z zadań domowych, zadań dodatkowych i aktywności mają wagę pojedynczą.
14. Arkusze wszystkich sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnej pracy na lekcji uczeń zabiera do domu, jego rodzice zapoznają się z ich treścią i przechowują do zakończenia roku szkolnego.
15. Uczeń nieobecny w szkole (choroba, wyjazd rodzinny, zawody itp.) musi uzupełnić materiał na bieżąco w zeszycie i ćwiczeniach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę CELUJĄCY - otrzymuje uczeń, który :

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski,
- c) rozumie logiczno-strukturalne związki między różnymi pojęciami; także między pojęciami występującymi w różnych dziedzinach matematyki,
- d) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne różnymi metodami,
- e) proponuje i wykonuje dodatkowe prace w konsultacji z nauczycielem,
- f) jest twórczy, wykazuje szerokie zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach matematycznych,
- g) proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia

Ocenę BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie uogólnienia
- e) nie natrafia na trudności na trudności w rozwiązywaniu zadań przy różnych sposobach zapisu
- f) jest aktywny na zajęciach.

Ocenę DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
- c) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie rozwiązywać zadania i formułować wnioski,
- d) stara się być aktywnym na zajęciach.

Ocenę DOSTATECZNY uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia,
- c) odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie definicyjnym, rozróżnia przykłady i kontrprzykłady,
- e) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne bardzo typowe o niewielkim stopniu trudności,
- d) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- e) nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie odrabia zadań domowych,
- d) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

KLASA VIII

Uczeń kończący klasę VIII powinien umieć:

- zapisywać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg, potęgę potęgi
- zapisywać i odczytywać liczby w postaci wykładniczej
- wykonuje działania na pierwiastka
- zapisuje zależności w postaci wyrażeń algebraicznych
- mnoży sumy algebraiczne przez jednomian, sume algebraiczną
- wyłącza przed nawias wspólny jednomian z wyrazów sumy algebraicznej
- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
- przekształca wzory
- stosuje równania do rozwiązywania zadań tekstowych
- rozpoznaje wielokąty i zna ich własności
- stosuje wzory na przekątną kwadratu, wysokość trójkąta równobocznego i jego pole w zadaniach
- rozpoznaje i opisuje graniastosłupy, oblicza pole i objętość graniastosłupa
- rozpoznaje i opisuje ostrosłupy, oblicza ich pole i objętość wykorzystując tw. Pitagorasa
- stosuje proste metody zliczania obiektów, analizuje doświadczenia losowe, oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń losowych
- oblicza długość okręgu i pole koła, pierścienia
- zna pojęcie symetrii osiowej i symetrii środkowej, stosuje je w zadaniach
- rozróżnia figury osiowosymetryczne i środkowosymetryczne
- stosuje zaawansowane metody zliczania
- oblicza prawdopodobieństwo w doświadczeniach ze zwracaniem i bez zwracania
- wykonuje działania na liczbach całkowitych i ułamkach
- wykonuje obliczenia procentowe
- zna oś liczbową i układ współrzędnych i zaznacza i odczytuje w nim punkty
- rozpoznaje wielkości wprost proporcjonalne i rozwiązuje zadania na podział proporcjonalny